

# Padres latinos promueven una participación más activa en la escuela

**P**adres inmigrantes están fortaleciendo su rol en el proceso de toma de decisiones de Escuela Primaria César Chávez en San Francisco. Los padres “son parte de conversaciones muy importantes” a través de un grupo de consulta que aboga por los estudiantes aprendices de inglés (*English Learners Advisory Committee* o ELAC, según sus siglas en inglés), dice Ario Salazar, director en *Mission Graduates* del *Parent Partner Program*. Los padres trabajaron con *Mission Graduates* y oficiales escolares para movilizar a las familias para que participen en ELAC.

“[ELAC] es uno de los foros más poderosos para organizar la fuerza de las familias de inmigrantes”, añade la coordinadora de padres Violeta García. “Cuando las familias invitaron a nuevas familias a participar la respuesta fue muy positiva.”

### Inquietudes de los padres dan lugar a la acción

Los padres decidieron unirse porque les preocupaba que a muchos niños no les estaba yendo bien en lo académico, a la vez que eran muy pocos los padres involucrados de forma activa en la escuela. Los padres asistieron a talleres de capacitación para el liderazgo de *Mission Graduates*. Los padres aprendieron cómo podían contribuir para que a los niños les vaya bien en la escuela adoptando un papel más activo en el ELAC.

“Aprendimos que nuestra participación es fundamental...enfocado en en la búsqueda de soluciones,” dice Maria Rocha, que ahora es madre-líder y miembro activo del ELAC.

### Conectando con las familias

Los padres se centraron en la tarea de dar a conocer el ELAC e involucrar a



MISSION GRADUATES

Los padres asisten a una formación de dirigentes de *Mission Graduates*.

un mayor número de padres. En conjunto planearon un “Picnic familiar” para congregar a las familias.

“Bombardeamos [a los padres] con mensajes sobre la situación de nuestros hijos en la escuela”, dice la madre-líder Rosario Girón. Los padres hablaron individualmente con los padres, incluyendo a familias de diferentes grupos étnicos.

Más de 100 familias asistieron al Picnic y se interiorizaron sobre la función del ELAC. Los padres hablaron de “la importancia de organizarnos en un ambiente divertido y en comunidad,” dice Rocha.

Como resultado, “la participación en de ELAC ha aumentado considerablemente” dice Salazar.

### Apoyo escolar

Había un “profundo sentido de colaboración” entre los padres y la escuela, explica Salazar. La directora facilitó espacio para que los padres se reunieran, y ha habido una presencia muy fuerte en las reuniones de ELAC. Ella utilizó ELAC como un foro para

distribuir información acerca de los resultados académicos entre los aprendices de inglés (ELLs) y cómo las familias pueden apoyar a sus hijos. La directora no había respondido a nuestra solicitud de comentarios.

### Padres en rol activo

“Hacemos oír nuestras voces,” dice Rocha. La escuela invite a los padres para la reunión anual sobre el presupuesto, y para discutir la creación de una nueva tarjeta de calificaciones. Los padres están preparando un Plan de Acción sobre cómo podría apoyar el ELAC a los niños que están aprendiendo inglés.

“Yo era muy tímida,” agrega Noemí Barajas, actual presidenta de ELAC. “Dar voz a las necesidades de mis hijos me armó de valor de abogar por su educación.” ●

**Para obtener más información** Contacte a *Mission Graduates*, tel. 415-864-5205

● Por Zoila Cartagena, Ario Salazar y madres de la Escuela Primaria Cesar Chávez.